



L'Éco-Lien - Avril 2024

BULLETIN D'INFORMATIONS POUR LES PARENTS

Le mardi 2 avril 2024

École St-Malo

Dates à retenir

Avril 2024				
L	M	M	J	V
1	2 ⁸	3 ⁹	4 ¹⁰	5 ¹
8*	9 ²	10 ³	11 ⁴	12 ⁵
15 ⁶	16 ⁷	17 ⁸	18 ⁹	19
22 ¹⁰	23 ¹	24 ²	25 ³	26 ⁴
29 ⁵	30 ⁶			

- Journée pédagogique : **Lundi le 8 avril 2024**
- Journée pédagogique fixe : **Vendredi le 19 avril 2024**

Éclipse solaire du 8 avril 2024



Le lundi 8 avril est une journée pédagogique prévue au calendrier pour les écoles primaires et secondaires du CSS de la Capitale.

Les services de garde sont également ouverts pour les parents qui en ont besoin. (*)voir la section le Messenger du service de garde afin de voir quelles seront les mesures prises pour la sécurité des enfants***)**.

Sachez que nous prendrons toutes les précautions requises quant au déroulement de l'après-midi du 8 avril.

Fait à noter à cette date, **une éclipse solaire aura lieu au Québec entre 14 h 11 et 16 h 45**. Nous jugeons important de vous transmettre les informations reçues du ministère de la Santé et des Services sociaux et du ministère de l'Éducation au sujet des mesures de précautions à prendre en pareilles circonstances, car des risques sont présents pour la santé si les bonnes précautions ne sont pas prises.

INFORMATION SUR LES RISQUES À LA SANTÉ CONCERNANT L'ÉCLIPSE SOLAIRE DU 8 AVRIL 2024

Une éclipse totale du Soleil aura lieu le 8 avril 2024 en après-midi, au Québec. Il s'agit d'un phénomène astronomique très rare au cours duquel la Lune se place entre la Terre et le Soleil et cache complètement ce dernier pour une courte période.

- L'observation directe du Soleil est à éviter en tout temps, car elle peut causer des dommages à l'œil, même avec une protection solaire classique comme des lunettes de soleil ou des lentilles. Ce risque est accru en période d'éclipse en raison de la baisse de la luminosité du Soleil qui diminue le réflexe de protection des yeux.
- Le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) rappelle qu'il ne faut pas observer l'éclipse solaire à l'œil nu pour toute sa durée. Mentionnons toutefois que plus on s'approchera de la phase de totalité, qui débutera au plus tôt à 15 h 25 et se terminera au plus tard à 15 h 40, selon l'endroit, plus le risque augmentera.
- Lorsque les mesures de protection adéquates ne sont pas mises en place, l'observation d'une éclipse solaire, même pour quelques secondes, peut avoir des effets néfastes sur la santé pouvant aller jusqu'à une diminution de la vue potentiellement irréversible.
- Les personnes qui désirent tout de même observer l'éclipse sont invitées à le faire en utilisant les précautions nécessaires et des moyens de protection adéquats. Les méthodes

indirectes sont à privilégier puisqu'elles présentent des risques moindres que l'observation directe.

- Afin de minimiser les conséquences pour la vue associées à cette activité, il est essentiel de suivre de façon rigoureuse toutes les recommandations.
- En cas de trouble visuel à la suite d'une observation directe de l'éclipse, il est recommandé de consulter sans tarder un professionnel ou une professionnelle de la vue.

Observation indirecte de l'éclipse

- Il existe certaines options sécuritaires et peu coûteuses pour observer l'éclipse solaire de façon indirecte, soit sans regarder directement le Soleil :
- utilisation d'une boîte à éclipses solaires, qui permet d'observer une petite image du Soleil à travers une boîte fermée;
- observation des ombres : la lumière du Soleil qui passe à travers une ouverture projetée au sol l'image de l'éclipse. Pour que l'observation soit sécuritaire, il faut rester dos au soleil en tout temps. On peut, par exemple, croiser les doigts d'une main par-dessus ceux de l'autre et regarder au sol. Les espaces entre les doigts projeteront plusieurs petits croissants pendant les phases partielles et des anneaux pendant la phase de totalité. Il est également possible d'utiliser des objets de tous les jours, comme un carton perforé;
- visionnement sur le site Internet de plusieurs organisations qui diffuseront l'éclipse en direct, dont l'Astrolab du Parc national du Mont-Mégantic.

Observation directe de l'éclipse

- Les personnes qui choisissent d'observer l'éclipse directement doivent protéger leurs yeux en tout temps en utilisant des lunettes pour éclipses solaires approuvées qui respectent la norme internationale ISO 12312-2. Il est également important de s'assurer que les verres et la monture ne soient pas endommagés avant de les utiliser. Les lunettes à éclipses devraient provenir de fournisseurs fiables, soit directement du fabricant ou d'un distributeur reconnu.
- Les lunettes de soleil, même celles de bonne qualité et dont la teinte est très foncée, ne constituent pas une protection suffisante dans ce contexte.
- La supervision des enfants et des personnes non autonomes (déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, troubles neurocognitifs, etc.) est importante pour s'assurer qu'elles respectent ces conditions en tout temps.
- Il importe de se rappeler qu'il ne faut jamais regarder le Soleil sans les lunettes à éclipses. Ainsi, lorsqu'on met ou retire les lunettes, on doit s'assurer de ne pas observer le Soleil accidentellement. **Informations complémentaires**
- Lors d'une éclipse solaire, les nombreux mécanismes qui protègent normalement l'œil (détournement automatique du regard, fermeture réflexe de la paupière, larmoiement) sont réduits ou absents puisque la luminosité émise par le Soleil est moindre. Le rayonnement solaire étant toutefois aussi intense, il peut endommager la rétine de l'œil et causer des problèmes de vision permanents.

- La rétine n'étant pas pourvue de récepteurs de sensibilité, aucune douleur n'est ressentie aux yeux lors de l'exposition nocive.
- Les risques ophtalmologiques encourus sont, entre autres :
- les lésions rétiniennes. Elles ne provoquent aucune douleur lors de l'exposition, mais peuvent s'avérer irréversibles. À la suite d'une exposition importante, un trou maculaire peut apparaître et demeurer au milieu du champ de vision de la personne. Cela crée donc un point flou ou d'obscurité en permanence au milieu du champ de vision. Cette diminution de vision se produira alors à retardement, c'est-à-dire plusieurs heures après l'observation du Soleil.
- les lésions cornéennes causées par les rayons ultraviolets. Ces lésions douloureuses entraînent une forte baisse de l'acuité visuelle et une intolérance à la lumière.

Projet éducatif



Le nouveau projet éducatif de l'école a été adopté à la dernière séance du conseil d'établissement du 20 mars dernier. Ce nouveau projet a été élaboré par un comité de différents membres du personnel scolaire en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite de notre centre de services scolaire et des consultations auprès du personnel scolaire, les élèves et les parents de l'école. La direction de l'école a maintenu informés les parents du CE des travaux qui se sont déroulés pendant l'année scolaire dernière. Le comité de pilotage du projet éducatif va poursuivre ses travaux dans le but de mettre en place un plan d'action afin de faire vivre notre projet éducatif articulé autour de trois grandes valeurs: la bienveillance, l'ouverture et la collaboration. Nous vous invitons à en prendre connaissance.

[Lien du projet éducatif cliquer ici](#)

Capsule « Développement du langage, la communication et les écrans »

Pour cette capsule, j'ai décidé de vous parler des « fameux » écrans.

Pourquoi?

-Puisque je reçois de plus en plus de demandes de consultation en orthophonie pour des enfants qui apprennent en premier lieu la langue de ce qu'ils écoutent sur les écrans (souvent l'anglais) plutôt que la langue de leur famille ou celle parlée dans la province dans laquelle ils vivent, soit le français.

-Puisque de plus en plus d'études sont publiées et mettent en garde contre les écrans.

La communication et le langage :

Une langue sert tout d'abord à communiquer avec notre entourage. Ne pas parler la même langue que notre communauté affecte la socialisation ainsi que les apprentissages, puisque l'enseignement se fait en français à notre école.

Il ne faut pas oublier que les interactions qu'un enfant a avec son environnement et son entourage sont la meilleure source de stimulation pour lui. Or, plus un enfant passe du temps devant un écran durant une journée, moins il lui en reste pour jouer et parler avec les autres.

La qualité du contenu que vos enfants regardent et les interactions que vous avez avec vos enfants pendant qu'ils regardent une vidéo avec vous, au lieu de la regarder seuls, pourraient bien être plus importantes que la quantité de temps que passe un enfant de 2 à 5 ans devant un écran.

Les écrans sont aussi de bons outils d'apprentissage pour nos jeunes; utilisons-les avec discernement!

Des ressources :

Pour plus d'informations sur les effets et bénéfices des écrans, je vous réfère à un article sur le site « Naître et Grandir » : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/ecrans-jeunes-enfants-television-ordinateur-tablette/

Puis, preuve qu'il y a des choses intéressantes à faire sur les écrans... vous retrouverez plusieurs indications dans une vidéo produite par des collègues du Service d'Orthophonie du CIUSSS Estrie intitulée : « Les écrans et le développement du langage ».

<https://www.youtube.com/watch?v=mxazKK1Ales>

Site sur lequel vous trouverez des renseignements pour un usage des écrans qui nous fait du bien <https://pausetonecran.com/>

En espérant vous avoir permis d'identifier divers enjeux et diverses possibilités avec les écrans.

Marie-Josée Gagnon, Orthophoniste

Le messager du service de garde



- Journée pédagogique : Lundi le 8 avril 2024
- Journée pédagogique fixe : Vendredi le 19 avril 2024

******Pour la pédagogie du 8 avril Important de rappeler que pour la sécurité des enfants :***

*****Aucun enfant ne sera autorisé à partir seul (même si des autorisations ont été signées).**

*****Le départ des enfants sera fait par la porte avant du secrétariat, rue Marie de l'Incarnation, afin d'avoir le soleil dans le dos à la sortie.**

Si votre enfant est absent à la journée pédagogique, bien vouloir annuler par le lien ([ici](#)) ou appeler au service de garde afin de nous mentionner l'absence. Prendre note que pour être créditée, l'absence doit nous parvenir 10 jours avant la journée prévue.***

- Pour tout le mois d'avril, les sorties au parc Dollard sont annulées étant donné les formations impressionnantes de flaques d'eau et la non-propreté du parc (beaucoup de déchets et de besoins d'animaux). Alors, pour la sécurité et la propreté, nous attendrons que le nettoyage du parc soit fait avant le retour des jeudis parc.
- Nous demandons d'habiller les enfants en conséquence des températures du matin car nous sommes à l'extérieur tôt le matin (prévoir une 2e paire de mitaine).
- SVP, bien identifier les vêtements de vos enfants.
- Actuellement, nous arrivons à combler les besoins au service de garde. Cependant, nous devons envisager certaines solutions pour nous assurer l'accessibilité au service. En ce sens voici deux demandes :
 1. Si vous connaissez des personnes intéressées à faire de la suppléance ponctuelle ou prendre un groupe sur l'heure du dîner, nous vous invitons à la référer à la technicienne du service de garde.
 2. Pour les élèves de 5e et 6e années qui pourraient manger à la maison sur l'heure du dîner, je vous invite à en discuter avec la technicienne du service de garde.

Page Facebook - École Saint-Malo



RAPPEL

voici le lien afin d'accéder à la nouvelle page Facebook. La page Facebook se veut un endroit pour diffuser la vie scolaire de nos classes et de l'école. L'Éco-lien et la page web demeurent des moyens d'informer les parents.

[Page Facebook cliquez ici](#)

Nous invitons à suivre la page en grand nombre :-)

Déclaration pour l'absence ou le retard de votre enfant

Il est primordial de laisser un message sur la boîte vocale des absences, ou par le biais de Mozaik portail pour signifier l'absence ou le retard de votre enfant, et ce, même si vous avez informé l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.

Merci de votre collaboration. 418 686-4040, poste 4043 Appuyer sur le 2 pour accéder à la boîte vocale des absences.

Pour nous joindre



École St-Malo

286, rue Marie-de-l'Incarnation

Québec, Québec, G1N 3G4

418-686-4040, poste 4043

- Faites le 1 pour obtenir le **Service de garde**
- Faites le 2 pour la **Boîte vocale des absences**
- Faites le 3 pour le **Secrétariat**

Adresse électronique : ecole.st-malo@cssc.gouv.qc.ca

Visitez-nous sur le web en accédant à <https://ecole-st-malo.cssc.gouv.qc.ca>

Le secrétariat de l'école est ouvert du lundi au vendredi aux heures suivantes :

- **Avant-midi : 7 h 45 à 11 h 45**
- **Après-midi : 12 h 30 à 15 h 45**