

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec



Table des matières

Message de la direction.....	1
Mission, vision, valeurs.....	2
Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement.....	3
Environnement externe.....	4
Environnement interne.....	5
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles.....	7
<i>Enjeu : L'amélioration de la réussite de l'ensemble de nos élèves.....</i>	<i>8</i>
<i>Enjeu : Un environnement tenant compte de la diversité de ces élèves et qui les valorise dans l'école</i>	<i>10</i>

Message de la direction

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Tout en s'appuyant sur les encadrements légaux de la Loi sur l'instruction publique, le projet éducatif est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'école Saint-Malo ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Résultant d'un consensus, la mise en œuvre du projet éducatif fait appel à la collaboration des différents acteurs de l'établissement : les élèves, le personnel de l'école, les parents et les partenaires de la communauté.

Ce projet éducatif est donc le résultat de recherches, d'analyses et de consultations de tous les acteurs du milieu.

Nous croyons que ce projet éducatif est inspirant et engageant pour l'ensemble des acteurs travaillant au sein de la grande famille qu'est l'école Saint-Malo.

Yann Auclair

Directeur par intérim

Saint-Malo

Mission, vision, valeurs

Mission

Instruire Socialiser Qualifier

Vision

Une école publique ouverte et inclusive, où la bienveillance et la collaboration contribuent à la réussite et à l'épanouissement de tous ses élèves.

Valeurs

- Bienveillance
- Collaboration
- Ouverture

Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement



Environnement externe

L'école Saint-Malo est une école de quartier située en plein cœur du centre-ville de Québec. L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de notre école se situe au rang 10, ce qui indique une concentration élevée d'élèves issus de familles en situation de vulnérabilité. Plusieurs de nos élèves vivent dans un contexte familial dont les ressources économiques et/ou culturelles sont modestes. Le personnel de l'école est sensibilisé à cette réalité et collabore régulièrement avec un ensemble d'intervenants externes (services de la santé et services sociaux, protection de la jeunesse, services policiers, etc.). Aussi, depuis plusieurs années, l'école peut compter de multiples partenaires d'organismes communautaires comme le Centre Durocher, le Carrefour des Enfants de St-Malo, Motivation Jeunesse, le Pignon Bleu et la Cantine pour Tous.

Étant identifiée comme école avec un indice important de défavorisation, l'établissement bénéficie d'un programme de soutien ministériel allouant des ressources supplémentaires pour accompagner nos élèves vers la réussite. De plus, étant notamment école associée avec l'Université Laval, nous recevons annuellement une vingtaine de stagiaires provenant de différentes institutions universitaires et collégiales, tant en enseignement, en orthophonie, en psychologie, en éducation spécialisée, qu'en service de garde, etc.

Environnement interne

L'école Saint-Malo est une école de quartier située en plein cœur du centre-ville de Québec. Près de 48 % des élèves qui la fréquentent sont nés à l'extérieur du Québec et près de 18 % des élèves sont allophones. De plus, il y a plus de 36 pays représentés à l'école St-Malo. Au 30 septembre 2023, l'école accueillait 291 élèves répartis en 20 groupes de la façon suivante :

Maternelle 4 ans (temps complet) : un groupe
Classes régulières du primaire : dix groupes
Classes d'accueil : deux groupes

Maternelle 5 ans : 3 groupes
Classes d'adaptation scolaire : quatre groupes

Les élèves des classes d'adaptation scolaire, au nombre de 41, proviennent de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire de la Capitale. Il y a deux classes répondant aux besoins des enfants présentant des difficultés importantes au point de vue du langage et deux classes répondant aux besoins des enfants présentant des difficultés importantes au point de vue des apprentissages. Nous avons aussi deux classes d'accueil qui peuvent accueillir au total jusqu'à 34 enfants issus de l'immigration pour lesquels un retard dans les apprentissages a été détecté par les intervenants du guichet d'accueil. Ces élèves proviennent aussi de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire de la Capitale. Parmi les élèves de l'école, une centaine de plans d'interventions sont mis en place à chaque année à l'école St-Malo. L'école opère aussi un service de garde scolaire fréquenté en moyenne par 246 élèves. Le tout amène un personnel composé de 74 membres, professionnels, enseignants et personnel de soutien confondus.

Environnement interne

L'école Saint-Malo, un milieu bien vivant

Notre école est un milieu vivant qui propose plusieurs occasions de vivre des réussites autrement. En effet, plusieurs activités stimulantes et diversifiées sont organisées à l'intérieur de l'école par le personnel en collaboration avec des partenaires ou avec l'aide de l'Organisation de Participation des Parents (OPP). Les occasions sont nombreuses, par exemple, à l'Halloween, à Noël, à la fête de la rentrée, à la Fête des Neiges, à la fête fin de l'année, lors de sorties éducatives ou récréatives. Nous avons aussi 6 rassemblements par année qui sont l'occasion de réunir au gymnase toute la communauté éducative, incluant les parents, afin de mettre en lumière des événements, des réussites ou des talents de notre école. De plus, les classes du préscolaire et de l'adaptation scolaire vivent l'expérience de classes nature un avant-midi par cycle afin de faire des apprentissages à l'extérieur et les classes d'accueil profitent de plusieurs projets et sorties éducatives afin de favoriser l'intégration à la société québécoise.

Des choix pédagogiques au service de l'apprentissage

Depuis des années, à la suite d'une démarche réflexive appuyée par la recherche, Saint-Malo est une école sans devoirs. À partir de la première année jusqu'à la sixième année, l'école favorise le temps de lecture à la maison. Les apprentissages se font en classe avec le personnel scolaire pour les soutenir. De plus, l'équipe-école est depuis septembre 2023 en implantation d'un nouveau système de soutien au comportement afin d'assurer une meilleure cohérence dans l'encadrement de nos élèves.

Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles



Enjeu : L'amélioration de la réussite de l'ensemble de nos élèves.

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
1. Privilégier des pratiques éducatives et pédagogiques collaboratives qui favorisent la réussite chez tous les élèves.	Créer des équipes collaboratives axées sur le comportement et/ou les apprentissages dans l'école.	0	2



Enjeu : L'amélioration de la réussite de l'ensemble de nos élèves. (Suite)

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
2. Atteindre une plus grande équité entre les différents groupes d'élèves qui composent l'école.	D'ici 2027, réduire l'écart de 10 % en français entre les garçons et filles.	21 %	10%
	D'ici 2027, réduire l'écart de 20% en français entre les élèves avec ou sans plan d'intervention.	59%	39%

Enjeu : Un environnement tenant compte de la diversité de ces élèves et qui les valorise dans l'école.

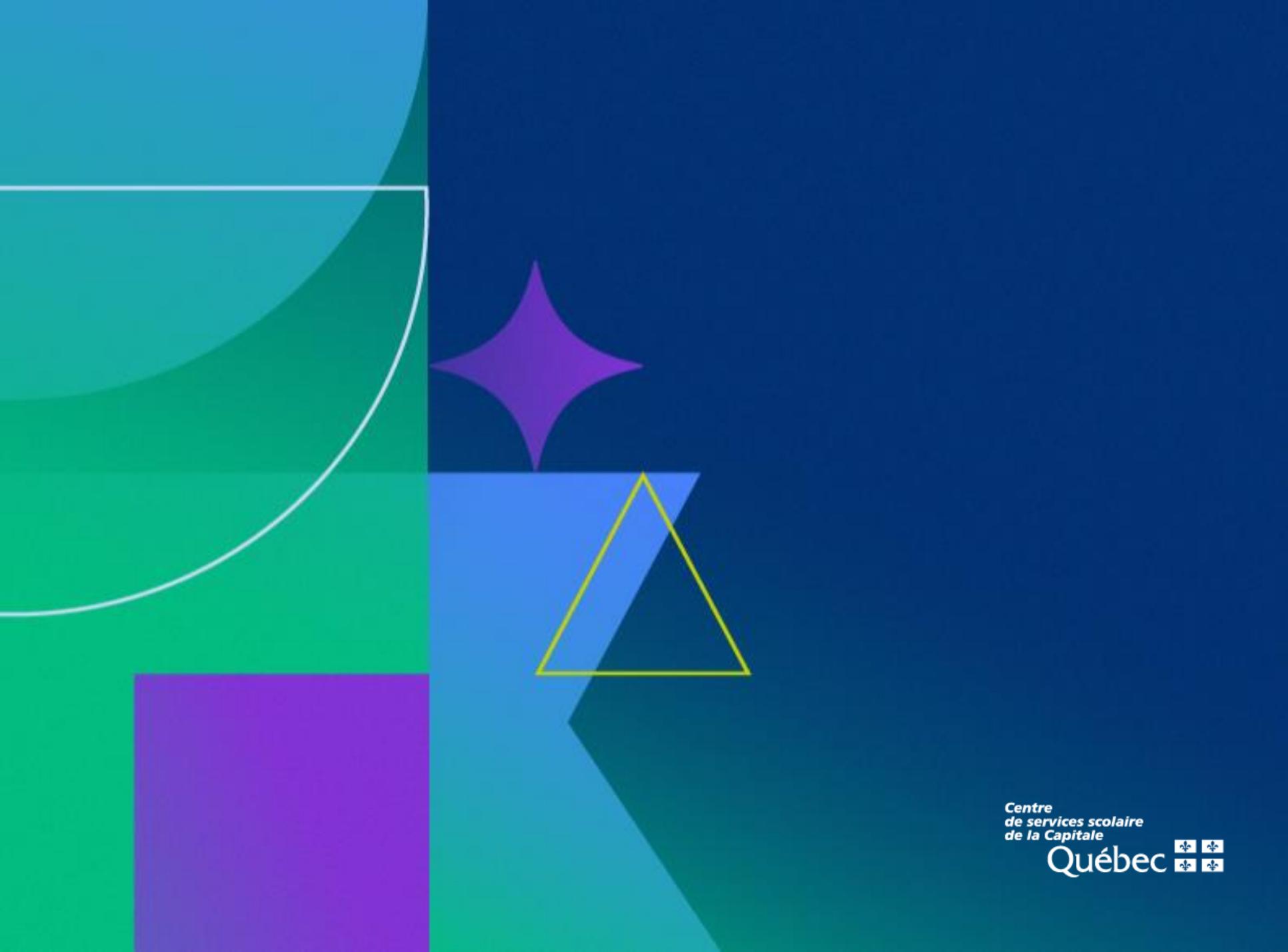


Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
1.Mettre en place les conditions favorables à l'établissement d'une école inclusive.	Tous les services de l'école se déploieront sur le modèle RAI (incluant 3 paliers)	0	6



Enjeu : Un environnement tenant compte de la diversité de ces élèves et qui les valorise dans l'école. (Suite)

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
2. Assurer un climat de bienveillance et de bien-être pour tous.	D'ici 2027, concevoir et mettre en œuvre 20 situations d'enseignement des comportements attendus (5 répétitions de 5 leçons à chaque année).	0	20
	D'ici 2027, diminuer le nombre de billets d'intervention donnés par le personnel scolaire par année.	300	150



Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 