



Projet éducatif de l'École Saint-Malo 2019-2022



Commission
scolaire de
la Capitale



ÉCOLE
SAINT-
MALO

Caractéristiques du milieu

L'école Saint-Malo est une école de quartier située en plein cœur du centre-ville de Québec. Un tiers des élèves (95 élèves) qui la fréquente est né à l'extérieur du Québec et dans près de 30% (87 élèves) des familles la langue d'usage à la maison n'est pas le français. Au 30 septembre 2018, l'école accueillait 285 élèves répartis en 19 groupes de la façon suivante :

- Maternelle 4 ans (temps complet) : un groupe
- Maternelle 5 ans : deux groupes
- Classes ordinaires du primaire : onze groupes
- Classes d'adaptation scolaire : quatre groupes
- Classe d'accueil : un groupe

Les élèves des classes d'adaptation scolaire, au nombre de 46, proviennent de l'ensemble du territoire de la Commission scolaire de la Capitale. Ces classes répondent aux besoins des enfants présentant des difficultés importantes au point de vue du langage et/ou des apprentissages.

Caractéristiques du milieu (suite)

L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de notre école se situe au rang 10, ce qui indique une concentration élevée d'élèves issus de familles en situation de vulnérabilité. Plusieurs de nos élèves vivent dans un contexte familial limité en ressources économiques et/ou culturelles. Le personnel de l'école est sensibilisé à cette réalité et se montre disponible pour travailler régulièrement avec un ensemble d'intervenants extérieurs et communautaires (services de la santé et services sociaux, protection de la jeunesse, services policiers, etc.).

Étant identifiée comme école avec un indice important de défavorisation, l'établissement bénéficie d'un programme de soutien ministériel allouant des ressources supplémentaires pour accompagner nos élèves vers la réussite. Ce programme s'actualise depuis quelques années par les *Stratégies d'interventions pour agir autrement* (SIAA).

Une équipe de professionnels contribue à la réalisation de la mission éducative. De plus, étant notamment école associée avec l'Université Laval, nous recevons annuellement une vingtaine de stagiaires, tant en enseignement, en orthophonie, en éducation spécialisée, qu'en service de garde.

Caractéristiques du milieu (suite)

Le service de garde de notre école s'avère un milieu de vie accueillant et stimulant pour les élèves qui y évoluent. Plus de 135 enfants y sont accueillis quotidiennement. L'offre de services est diversifiée et sait répondre aux besoins de chacun. Les éducateurs travaillent en collaboration avec les autres membres du personnel de l'école afin de développer et de maintenir la cohérence des interventions auprès des élèves et des parents.

Plusieurs autres services sont offerts aux élèves et aux parents par l'école, tels que l'aide à la lecture, les activités parascolaires, une friperie. Plusieurs mois pendant l'année scolaire, du lait et une collation sont offerts aux élèves. Un partenariat de qualité a été mis sur pied auprès des différents organismes qui œuvrent auprès de la clientèle scolaire de notre établissement et favorisent la réussite et le bien-être de nos élèves. Parmi ces organismes, on compte notamment le Carrefour des enfants de Saint-Malo, le Centre Durocher, le Patro Laval, Objectif forme, Motivation jeunesse, le Club des petits déjeuners. De nombreux autres organismes soutiennent également la mission éducative et cela est sans compter de nombreux bénévoles qui, quotidiennement, apportent leur aide aux élèves et aux membres du personnel et constituent une réelle richesse pour le milieu.

Portrait de l'équipe-école

2018-2019	
Enseignants	19 titulaires et 5 spécialistes
Psychologue	4,5 jours/ semaine
Orthophonistes (2)	12 jours / cycle
Orthopédagogues (3)	23 jours / cycle
Infirmier	1,5 jour / semaine
Éducatrice spécialisée (école)	27 heures / semaine
Éducatrice spécialisée (classe)	11 heures / semaine
Éducatrices spécialisées (classes DAPP et DAPP langage)	34 heures / semaine
Personnel d'encadrement	1 direction
Personnel de soutien technique et administratif	1 secrétaire d'école (100%) 1 secrétaire (50%)
Service de garde	1 responsable et 10 éducateurs

NOS VALEURS

Respect
Engagement
Persévérance
Entraide

Enjeu : *Des pratiques éducatives et pédagogiques de qualité*

Orientation 1 : Ensemble, agir pour le développement du plein potentiel de nos élèves

Objectif 1.1 Améliorer les résultats des élèves en français, en mathématique et en anglais.

Indicateur : Résultats des élèves

Cibles : Hausse du taux de réussite
Maintien des élèves à la cote 5
En adaptation scolaire et en francisation : hausse du nombre d'élèves ayant atteint l'échelon visé par l'enseignant

Objectif 1.2 Offrir un environnement favorisant l'épanouissement des élèves en tant que personne.

Indicateur : Activités et projets offerts à l'école

Cible : Hausse du taux de participation aux activités et projets

Enjeu : *Un environnement inclusif, sain, sécuritaire, stimulant et créatif*

Orientation 2: Ensemble, agir pour l'établissement d'un environnement sain et sécuritaire

Objectif 2.1 Maintenir un climat d'école sain et sécuritaire.

Indicateur : Sentiment de sécurité, mesuré annuellement par le SÉVI, données-écoles sur les manquements majeurs, rapports d'incidents

Cibles :
Augmentation du sentiment de sécurité
Diminution du nombre de manquements (billets rouges, suspensions internes et externes, rapports d'intervention)
Diminution du nombre d'accidents avec blessures (rapports d'incidents)

Objectif 2.2 Contribuer au développement de saines habitudes de vie

Indicateur : Activités et services faisant la promotion d'un mode de vie sain et actif

Cibles : Maintien du nombre d'activités et services réalisés faisant la promotion d'un mode de vie sain et actif